Nr. 2453 / 07.10.2025

LICEUL TEORETIC „NÉMETH LÁSZLÓ” BAIA MARE

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ

Director,
Ciorba Annamaria

[redacted]

Director adjunct,
Elekes Izabella-Andrea

[redacted]

Baia Mare, Str. Luminisului , nr. 1
Tel. 0262213586, fax. 0262213586
e-mail: nlaszlo1@yahoo.com

CAPITOLUL I

Dispoziţii generale

ART. 1

(1) Prezentul cod de etică (denumit în continuare cod) este elaborate în baza art. 10 şi 16 din Regulamentul de organizare şi funcţionare a Consiliului naţional de etică din învăţământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.550/2011.

(2) Codul este aplicabil personalului didactic din şistemul naţional de învăţământ preuniversitar de stat, particular şi confesional, responsabil cu instruirea şi educatia, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2) - (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, îndeplineşte funcţia de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare şi de control şi personal didactic asociat în cadrul unităţilor şi instituţiilor de învăţământ preuniversitar de stat, particular şi confesional, în inspectoratele şcolare şi unităţile conexe ale acestora, denumit în continuare personal didactic, şi care are obligatia, datoria morală şi profesională de a cunoaşte, de a respecta şi de a aplica prevederile prezentului cod.

ART. 2

(1) Codul instituie un ansamblu de valori, principii şi norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituţională şi a grupurilor de persoane implicate în activitatea educaţională, prin formarea şi menţinerea unui climat bazat pe cooperare şi competiţie după reguli corecte.

ART. 3

(1) Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanţie a creşterii calităţii şi prestigiului învăţământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

(a) menţinerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuţiilor personalului didactic;

(b) creşterea calitativă a relaţiilor dintre părţile implicate în actul educaţional;

(c) eliminarea practicilor inadecvate şi imorale ce pot apărea în mediul educaţional preuniversitar;

(d) cresterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educaţională;

(e) facilitarea promovării şi manifestării unor valori şi principii aplicabile în mediul şcolar preuniversitar, inserabile şi în spaţiul social;

(f) sensibilizarea opiniei publice în direcţia susţinerii valorilor educaţiei.

Baia Mare, Str. Luminisului , nr. 1
Tel. 0262213586, fax. 0262213586
e-mail: nlaszlo1@yahoo.com

CAPITOLUL II

Valori, principii şi norme de conduită

ART. 4

(1) Personalul didactic trebuie să îşi desfăşoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori şi principii:

(a) imparţialitate şi obiectivitate;

(b) independenţă şi libertate profesională;

c) responsabilitate morală, socială şi profesională;

(d) integritate morală şi profesională;

(e) confidenţialitate şi respect pentru sfera vieţii private;

(f) primatul interesului public;

(g) respectarea şi promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educaţiei;

(h) respectarea legislaţiei generale şi a celei specifice domeniului;

(i) respectarea autonomiei personale;

(j) onestitate şi corectitudine;

(k) atitudine decentă şi echilibrată;

(l) toleranţă;

(m) autoexigenţă în exercitarea profesiei;

(n) interes şi responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creşterea calităţii activităţii didactice şi a prestigiului unităţii şi instituţiei de învăţământ preuniversitar, precum şi a specialităţii domeniului în care îşi desfăşoară activitatea;

(o) implicare în procesul de perfecţionare a caracterului democratic al societăţii;

ART. 5

(1) În relaţiile cu beneficiarii direcţi ai educaţiei, personalul didactic are obligaţia de a cunoaşte, de a respecta şi de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

(a) ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a beneficiarilor direcţi ai educaţiei;

(b) supravegherea atât pe parcursul activităţilor desfăşurate în unitatea de învăţământ, cât şi în cadrul celor organizate de unitatea de învăţământ în afara acesteia;

(c) interzicerea agresiunilor verbale, fizice şi a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcţi ai educaţiei;

(d) protecţia fiecărui beneficiar direct al educaţiei, prin sesizarea oricărei forme de violenţă verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;

(e) combaterea oricăror forme de abuz;

(f) interzicerea hărţuirii sexuale şi a relaţiilor sexuale cu beneficiarii direcţi ai educaţiei;

(g) interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie:

(h) fraudarea examenelor;

(i) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obţinerii de către beneficiarii direcţi ai educaţiei de tratament preferenţial ori sub ameninţarea unor sancţiuni, de orice natură ar fi acestea;

(j) favoritismul;

(k) meditaţiile contra cost cu beneficiarii direcţi ai educaţiei de la formaţiunile de studiu la care este încadrat;

(l) asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei incluzive;

(m) respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educaţiei.

ART.6

(1) În relaţiile cu părinţii şi cu reprezentanţii legali ai beneficiarilor direcţi ai educaţiei, personalul didactic respectă şi aplică norme de conduită prin care se asigură:

(a) stabilirea unei relatii de încredere mutuală şi de comunicare;

(b) respectarea confidentialităţii informaţiilor, a datelor furnizate şi a dreptului la viată privată şi de familie;

(c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite, în conditiile art. 5 lit. b);

(d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise şi gratuite, fără a impune achiziţionarea celor contra cost.

ART.7

(1) Relaţiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranţă, sprijin reciproc, confidenţialitate, competiţie loială,

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

ART.8

(1) Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

(a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

(b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;

(c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;

(d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;

(e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

ART.9

(1) În exercitarea activităților școlare și extrașcolare, personalului didactic îi este interzis:

(a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;

(b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;

(c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;

(d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;

(e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;

(f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

ART. 10

(1) În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

(a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

(b) manifestă responsabilitate și transparent în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III

Dispoziții finale

ART.11

(1) Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

ART. 12

(1) Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor județene de etică /Comisiei de Etică a Municipiului București nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

ART. 13

(1) Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în Consiliul național de etică, cu votul a cel putin 31 de delegați din totalul de 42 de delegați, și se înaintează Ministerului Educației Naționale.

ART. 14

(1) Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

Baia Mare, Str. Luminisului , nr. 1
Tel. 0262213586, fax. 0262213586
e-mail: nlaszlo1@yahoo.com